

Éditorial

Catherine DUFOSSÉ

Rentrée 2001 ...

Ca y est, c'est reparti, et l'année scolaire est déjà bien commencée, la première qui soit inscrite tout entière dans le nouveau millénaire. On aurait envie d'annoncer en fanfare : l'École s'engage dans le Nouveau Millénaire, sonnez trompettes !

La réalité est moins enthousiasmante ... Les horaires de mathématiques sont grignotés chaque année au collège comme au lycée et de nouveaux programmes sont mis en place sans que rien ne soit fait pour s'assurer partout de leur faisabilité.

L'incohérence de la mise en place des TPE en terminales frise le scandale : à l'heure actuelle, beaucoup de professeurs ont comme moi et conformément aux directives officielles, une heure dans leur service pour faire des TPE en Terminale, mais pas d'élèves, ou quasiment pas, toujours conformément aux directives officielles ...

Ainsi, les enseignements les plus fondamentaux ont été rognés pour laisser la place aux TPE, qui n'existent pas ou à peine ! Je suis peut-être simpliste, mais la logique de tout ceci m'échappe, et je me sens un jouet dont on se moque aux mains de nos politiques ...

Au collège, on attendait de grandes choses, et au moins quelques idées pour sortir le collège unique de son ornière. Mais non, les effets de manche passés, rien n'a bougé en cette rentrée. Pas de vagues !

C'est ainsi que le chantier du bac n'avance pas, et les représentants de l'APMEP dans les commissions de réflexion sur le sujet ne peuvent que constater ce sur-place ...

L'année 2002 sera une année électorale, qu'on se le dise, et l'évolution nécessaire de l'École attendra des jours meilleurs. Alors, chacun dans sa classe fait le dos rond et invente tout seul des solutions, parce que les difficultés, elles, sont toujours là, et n'attendent pas les élections. Mais soyons positifs ! Les mathématiques sont toujours aussi belles et le montrer à nos jeunes est toujours aussi passionnant : Aide-toi, le ciel t'aidera, dit le proverbe.

Alors, nous nous aidons cette année encore en participant à la mise en place d'une série de conférences : celles de la « famille mathématique » de notre académie (APMEP, IREM, IPR, IUFM) ; et en outre, en organisant à cette occasion une série d'ateliers ou de rencontres. (Voir le programme à la rubrique « L'agenda du prof de maths »). Devant l'urgence, nous avons décidé de mettre la priorité sur les plus importantes nouveautés des programmes de lycée, sur les sujets les plus méconnus. Nécessité fait loi, et nous restons décidés, envers et contre tout, à faire le maximum pour nos élèves.

C'est que le monde que nous allons leur laisser semble bien terrifiant en ce début d'automne, et tout ce que nous pouvons faire pour eux, nous les profs, c'est de les préparer le mieux possible à faire face aux difficultés les plus inattendues. L'École porte la responsabilité de cette formation, et plus que jamais, son rôle apparaît primordial pour préparer l'avenir. Nous le savons de longue date, mais nous aimerions que d'autres en prennent conscience, et fassent ce qu'il faut pour nous donner les moyens d'assurer au mieux cette charge.

Changement de cap pour le bulletin Aix Marseille Vert

Yvon POITEVINEAU

Chers lecteurs

Vous avez dû remarquer, en recevant votre numéro 6 d'Aix Marseille Vert, un changement de présentation. Certes, le format « de poche » des cinq premiers numéros nous semblait bien séduisant, mais la Régionale ne pouvait plus en supporter le coût pour une expédition gratuite à tous les adhérents (il faut savoir le timbrage à lui seul représentait plus de 50% du prix de revient).

Aussi, c'est la dernière fois que vous recevez ainsi le bulletin (gratuitement pour les adhérents, moyennant une modique somme pour les abonnés); en outre, nous vous le présentons sous un format « A4 » plus dépouillé, tel que vous pourrez vous le constituer à l'avenir, en le téléchargeant à partir de notre site internet et en l'imprimant vous-même.

Le site internet de La Régionale; parlons-en maintenant. Vous le trouverez à l'adresse :

<http://www.apmep-aix-mrs.org>

Il est encore peu développé, et la page d'accueil ne vous mènera guère qu'au bulletin Aix Marseille Vert (accès direct : *<http://www.apmep-aix-mrs.org/bulletin>*).

À partir de là, plusieurs possibilités vous seront offertes :

1. Consulter directement le bulletin en ligne au format HTML. Vous pouvez aussi « l'aspirer » à l'aide de votre navigateur s'il le permet, ou d'un utilitaire, afin de pouvoir le consulter hors connexion.
2. Consulter le bulletin en ligne au format PDF dans une nouvelle fenêtre. Pour cela, vous devez posséder le programme ACROBAT READER d'Adobe Corporation. (S'il n'est pas installé sur votre machine, vous pourrez à partir de notre site, le télécharger très rapidement).
Le format PDF permet une lecture plus agréable des textes mathématiques et des images, et la fenêtre dispose de boutons de navigation spécifiques. Vous pouvez aussi enregistrer l'article sur votre disque sous ce format, ou l'imprimer.
3. Télécharger directement les articles qui vous intéressent sur votre disque. Il se présentent sous la forme d'un fichier compressé d'extension « .zip » et une fois décompressés¹, vous obtenez un fichier au format PDF, que vous pourrez consulter à l'aide d'ACROBAT READER.
4. Télécharger l'ensemble du bulletin, au format « .zip »; une fois décompressé, vous obtenez un fichier au format PDF et si vous l'imprimez, vous reconstituez un bulletin tel que celui-ci.

Enfin, me direz-vous, et si mon allergie à tout ce qui touche à l'informatique et à l'internet persiste, ou bien si l'imprimerie, ça n'est vraiment pas mon truc, que faire?

Alors ce n'est pas si grave; il faut nous écrire :

Yvon Poitevineau - 213 Chemin du vallon de l'amandier - 13 190 Allauch

pour demander un abonnement d'un an, et envoyer un chèque de 6€ libellé au nom de la Régionale d'Aix-Marseille APMEP - CCP 289482 U Marseille, à l'adresse de notre trésorier :

Joël Denizot - 34, Boulevard Merle - 13 012 Marseille

Enfin, pour que notre bulletin continue à vivre, il faut nous aider à l'alimenter.

Les propositions d'articles sont naturellement les bienvenues; le bulletin ne pourra pas survivre si vous ne nous aidez pas. Ces articles peuvent porter sur un travail ou une expérience à caractère pédagogique, un travail de réflexion ou de recherche en mathématiques ou un simple mot d'humeur.

Pour proposer un article, il suffit de contacter la rédaction du bulletin (mail : ypoit@gulliver.fr).

Enfin, n'hésitez pas à nous écrire (même adresse) pour nous faire part de vos remarques et suggestions sur le site et le bulletin, et n'hésitez pas à nous signaler toutes les erreurs que vous pourriez découvrir.

1. Pour décompresser le fichier, il vous faudra un programme tel que WINZIP, ZITIT etc.; nous allons dès que possible mettre en ligne des fichiers auto-décompressables.